


ОДОБРЕНА

Учредителем Академии МУБиНТ  
ЗАО «Аспект»

Представитель Учредителя  
президент Академии МУБиНТ  
 В.С. Иванов

**ПРОГРАММА**  
**развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения)**  
**«Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)»**  
**на 2014 - 2018 годы**

**I. Общие положения**

Настоящая программа разработана в соответствии с решением Ученого совета Академии МУБиНТ (Протокол №10/179 от 22.05.2014).

На начальном этапе реализации настоящей программы в Академии будут достигнуты показатели эффективности образовательной организации в соответствии с требованиями МОН РФ.

Программа нацелена на развитие Академии как электронного, предпринимательского, научно-образовательного комплекса, члена сетевого партнерства, реализующего систему непрерывного образования с применением ЭО и ДОТ. Академия МУБиНТ – лидер в комплексном применении информационно-коммуникационных технологий по следующим направлениям деятельности образовательной организации:

- управление образовательной организацией;
- развитие и реализация электронного обучения;
- разработка учебного контента;
- развитие сетевых взаимодействий при реализации научных и образовательных программ.

Академия МУБиНТ стремится к лидерству по продвижению технологий электронного обучения в образовательном пространстве Российской Федерации, в том числе в Центральном и Северо-Западном федеральных округах.

Настоящая программа определяет направления политики Академии МУБиНТ в сфере подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих лидерскими качествами и достаточными компетенциями для эффективного встраивания в бизнес-сообщество региона, в том числе открытие собственного дела и реализации научно-инновационных исследований.

Программа развития определяет Академию МУБиНТ как:

1. академический комплекс, реализующий систему непрерывного образования: «лицей – колледж – вуз (программы подготовки высшего образования всех уровней – бакалавриат, магистратура, аспирантура) – послевузовские образовательные программы, включая МВА, повышение квалификации и профессиональную переподготовку», а так же послеобразовательный сервис (консалтинг);

2. образовательная организация, реализующая комплексное использование информационных коммуникационных технологий в организации учебного процесса;

3. экспертная площадка для практической отработки применения технологий электронного обучения в образовательном пространстве, построенном на основе сетевых взаимодействий;

4. научно-образовательная школа, формирующая у выпускников лидерские качества и широкий спектр компетенций, позволяющих сориентировать дальнейшую жизненную траекторию на создание собственного бизнеса;

5.научная школа по исследованию закономерностей влияния сетевых взаимодействий на процесс социально-экономического развития региона;

6.активный участник сетевого партнерства с образовательными организациями, реализующими электронное обучение.

Настоящая программа учитывает положения Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р; Концепции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 года, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2001 г. № 1270-р; Стратегии социально-экономического развития Центрального федерального округа на период до 2020 года, утв. распоряжением правительства РФ от 06.09.2011 № 1540-р; Стратегии социально-экономического развития Северо-Западного федерального округов на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.11.2011 № 2074-р, Стратегии социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года, утвержденной постановлением правительства Ярославской области от 06.03.2014 № 188-п; Стратегии социально-экономического развития Костромской области на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Администрации Костромской области; Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2020 года, одобренной постановлением Правительства области от 28.06.2010 г. № 739; Программы комплексного социально-экономического развития города Рыбинска на 2011-2015; Государственной программы Вологодской области «Развитие туристского кластера Вологодской области на 2014 – 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 28.10.2013 № 1099; Государственной программы Вологодской области «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Вологодской области на 2013-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства области от 03.10.2012 № 1156; Государственной программы Вологодской области «Сохранение и развитие культурного потенциала Вологодской области» на 2014 – 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства области от 28.10.2013 № 1106; Долгосрочной целевой программы «Развитие внутреннего и въездного туризма в Вологодской области на 2013 – 2018 годы», утвержденной Постановлением Правительства Вологодской области от 13.09.2012 № 1080;

## **II. Стратегические приоритеты и задачи социально-экономического развития РФ, в том числе Центрального и Северо-Западного федерального округов и роль Академии в их реализации**

Приоритетные направления развития и конкретные мероприятия настоящей программы обусловлены необходимостью решения ключевых задач в социально-экономической сфере Центрального и Северо-Западного федерального округов и Российской Федерации в целом.

Стратегической целью Академии является формирование интеллектуального капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие субъектов Российской Федерации, в том числе входящих в состав Центрального и Северо-Западного федеральных округов.

Цель настоящей программы – формирование Академии как ведущего образовательного центра, обеспечивающего подготовку высокопрофессиональных кадров для хозяйственного комплекса, сферы управления и социально-культурного комплекса посредством реализации образовательного процесса с применением технологий ЭО и

ДОТ, работающего на принципах единства научных, образовательных, экономических и социальных процессов.

Данные технологии позволят расширить географию реализации образовательных программ для федеральных округов РФ, включая республики Крым и Коми.

В подготовленной в 2011 году Стратегии социально-экономического развития России до 2020 года особое внимание было уделено концепции эффективного управления: вопросы повышения производительности труда, конкурентоспособности кадров, внедрения инновационных технологий, реорганизации бизнеса, использование новых управленческих решений и инвестиционных стратегий были поставлены на первый план.

Понимая важность и актуальность развития профессиональных компетенций в области управления, правительство Ярославской области поддержало инициативу Академии МУБиНТ по реализации в 2011-2012 гг. комплексного проекта «Качество управления как ключевой фактор модернизации России», результатом которого стали:

- формирование в регионе экспертного сообщества в области эффективного управления, способного активно влиять на качество управления в экономической и социальной сферах;

- подготовка и издание сборника статей ведущих российских и зарубежных экспертов в области управления, представленного на Мировом политическом форуме 2011 г. в Ярославле;

- научно-исследовательская работа по теме «Создание, поддержка и развитие базы знаний по направлению «Эффективное управление в системе государственной и муниципальной службы, бизнесе, некоммерческих организациях: теория и практика».

Данная работа получила свое развитие в реализации проекта «Повышение квалификации государственных гражданских служащих в рамках Областной целевой программы «Повышения эффективности и результативности деятельности органов исполнительной власти», утвержденная постановлением правительства области. Академией МУБиНТ реализуется модульное обучение государственных гражданских служащих государственных органов области и структурных подразделений правительства области по программам повышения квалификации гражданских служащих в сфере менеджмента для государственных гражданских служащих, замещающих должности, относящиеся к высшей и главной группам должностей государственной гражданской службы (обучено с использованием технологий электронного обучения более 5000 чел.).

Развитие направления планируется в рамках магистерской программы по направлению «Менеджмент» с профилизацией «Интегрированный менеджмент: эффективное использование энергоресурсов, практика применения в решении задач энергосбережения в ЖКХ».

Одной из особенностей развития Центрального региона России, включая Ярославскую область, является динамичный рост туристической отрасли, как одной из приоритетных отраслей экономики Ярославской области.

В Северо-Западном федеральном округе, в частности, в Вологодской области особое внимание уделяется развитию отраслей, способных стать движущей силой для развития всей экономики региона. Такими отраслями определены туризм и сфера информационных технологий.

Культурный потенциал региона характеризуется развитой сетью учреждений культуры, исторически сложившимися музейными традициями, традициями театрального и музыкального искусств, уникальными объектами историко-культурного наследия.

Академия МУБиНТ на протяжении ряда лет ведет подготовку специалистов и бакалавров по направлениям подготовки «**Гостиничное дело**», «**Туризм**».

Учитывая стратегические планы регионов на развитие туристско-рекреационного кластера, данные направления подготовки будут востребованы, так же, как и направление «**Реклама и связи с общественностью**» призванное продвинуть на весьма плотный рынок туристических услуг с высокой степенью конкуренции, идеи внутреннего национального туризма. Учебные и внеучебные мероприятия, проводимые в Академии МУБиНТ, позволяют обучающимся совместно с представителями профессиональных сообществ обсуждать актуальные кейсы (ситуационные задачи) и обмениваться опытом аналитической, проектной, административной работы. Практический опыт студенты получают при реализации проектов на базе бизнес-инкубатора Академии МУБиНТ.

В Академии развивается уникальная для региона образовательная программа, по направлению подготовки «**Градостроительство**». Программа определяется уровнем развития производительных сил, науки и культуры, природными условиями и национальными особенностями страны и региона, охватывает сложный комплекс общественно-экономических, строительно-технических, архитектурно-художественных, экологических проблем. Масштаб градостроительной деятельности – от территории государства до отдельного здания. Цель вуза – формирование градостроителя, который развивает, обустраивает территорию, сочетает взгляды архитектора и экономиста, социолога и инженера, геодезиста и эколога, планирует транспортную инфраструктуру, рассчитывая возможности строительства промышленных объектов и жилых кварталов. Градостроители смогут сохранять не только отдельные памятники архитектуры региона, но и сами градостроительные принципы, заложенную древними российскими зодчими ориентацию улиц на самые ценные, самые заметные архитектурные памятники.

Академия МУБиНТ традиционно предоставляет дискуссионные площадки для круглых столов, конференций, международных форумов на которых поднимаются вопросы культуры, вопросы развития имиджа региона.

В связи с востребованностью специалистов в области информационных технологий, обладающих развитыми практическими компетенциями, Академия планирует реализовывать направление подготовки «**Прикладная информатика**» в рамках прикладного бакалавриата.

Обучение по программе прикладного бакалавриата, будет реализовываться через заключение соглашения о сотрудничестве с профильным колледжем и использование ресурсов базовой кафедры на профильном предприятии, обладающем развитой материально-технической базой, включая современные лицензионные программные продукты.

Академия МУБиНТ включилась в программу профессионализации в области информационно-компьютерных технологий и социально ориентированного контента, совместно со школами Ярославской области.

Академией организовано кадровое сопровождение регионального развития путем участия в выполнении региональных программ развития Ярославской области с привлечением сотрудников и педагогических работников Академии МУБиНТ. С 2010 г. Академия является оператором масштабного проекта правительства области «Решение значимой образовательной задачи по ликвидации компьютерной неграмотности в Ярославской области и созданию условий для адаптации населения к новым социально-экономическим условиям» в рамках Областной целевой программы «Развитие информатизации Ярославской области» на 2011-2014 годы (утв. постановлением Правительства области от 06.10.2010 года №740-п) и Областной целевой программы

«Развитие информационного общества в Ярославской области» на 2014 – 2016 годы» утвержденной постановлением Правительства ЯО от 02.12.2013 №1565-п, предусматривающих комплекс мероприятий, в эффективном выполнении которых планирует принять активное участие Академия МУБиНТ.

При поддержке правительства Ярославской области создана уникальная сеть интеллектуальных сервисных центров в муниципальных образованиях области (более 20 центров в 12 городских округах и муниципальных районах), которая призвана решить следующие задачи:

- обучение незащищенных слоев населения (пенсионеров, инвалидов) использованию компьютерных технологий, государственных услуг в электронном виде, основам информационной безопасности (в 2015 году планируется обучение более 6 тысяч граждан этих категорий) и обеспечение равных прав и возможностей граждан с точки зрения социализации в новом цифровом мире, повышения качества жизни населения;
- профессиональная переподготовка, повышение квалификации различных категорий граждан, возврат граждан в активную трудовую деятельность, обучение предпринимателей, постобразовательный консалтинг обучившихся граждан;
- обеспечение развития интеллектуального потенциала малых городов России.

По итогам работы в 2012 году научный коллектив Академии стал лауреатом премии Губернатора Ярославской области в сфере образования.

Образовательная деятельность Академии МУБиНТ будет выстраиваться на основе активного взаимодействия с органами регионального и муниципального управления, субъектами рынка, предприятиями и организациями социальной сферы и сетевому партнерству с образовательными организациями высшего образования.

На основе государственно-частного партнерства планируется создание региональных образовательных комплексов по типу «лицей-колледж-вуз», расширяющих спектр реализуемых образовательных программ разного уровня образования с учетом потребностей региона (незанятое население, мигранты и пр.), развивающих интеллектуальный потенциал малых городов.

Академия обеспечит эффективную кадровую поддержку развития приоритетных отраслей экономики региона, специалистами в области менеджмента, туризма и гостиничного дела, градостроительства, рекламы и связей с общественностью, прикладной информатики, создания малых предприятий на базе бизнес-инкубатора.

В реализации разработанной программы используются имеющиеся ресурсы Академии, Учредителя, а также образовательных организаций в рамках сетевого партнерства.

### **III. Задачи, решаемые Академией в ходе реализации Программы**

В соответствии с программой и стратегическим направлением развития образовательной организации, Академия МУБиНТ реализует следующие задачи:

I. Развитие электронной информационно-образовательной среды для организации и реализации учебного процесса в следующих направлениях:

- создание системы тьюторской поддержки на основе ролевого участия педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала;
- создание системы внутренней («преподаватель в среде e-learning») и внешней (знание прикладных программных продуктов) сертификации педагогических работников для работы в технологиях ЭО по программам подготовки, направленным на развитие базовых, уникальных профессиональных и ИКТ-компетенций;

- развитие методов, методик и технологий электронного обучения;
- создание центра разработки учебного контента и формирования виртуальных лабораторных комплексов.

II. Развитие электронных сервисов в соответствии с планом расширения спектра услуг, доступности на мобильных устройствах, информационной открытости, в следующих направлениях:

- развитие комплексной информационной системы управления учебным заведением в области совершенствования следующих функций:
- развитие сервиса «личный кабинет» студента;
- развитие сервиса «личный кабинет» преподавателя;
- развитие комплексной информационной системы – мобильное рабочее место руководителя;
- развитие библиотечных сервисов.

III. Использование возможностей облачных решений в следующих направлениях:

- сервисы мобильного офиса для педагогических работников и сотрудников.
- увеличение эффективности ИТ-инфраструктуры корпоративной сети.

IV. Развитие партнерства и сотрудничества в сфере электронного обучения в следующих направлениях:

- участие в развитии сетевых взаимодействий на основе соглашений с ведущими образовательными организациями страны;
- создание базовых кафедр на профильных предприятиях;
- партнерское сотрудничество с ЭБС и образовательными организациями в вопросе использования (обмена) образовательных ресурсов.

Проектом предусмотрено:

- развитие высшего и дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Центрального и Северо-Западного федерального округа;
- развитие кадрового потенциала Академии, усиление научной и практической компоненты в деятельности педагогических работников в процессе обучения;
- привлечение специалистов реального сектора экономики для участия в образовательном процессе и вовлечения в работу бизнес-инкубатора;
- формирование среды, обеспечивающей воспитание молодежи в традициях патриотизма, понимание социально-экономических и политических процессов современности;
- модернизация образовательной, научно-исследовательской и социальной инфраструктуры;
- развитие материально-технического оснащения приоритетных направлений подготовки.

Приоритетами развития научно-исследовательской деятельности являются:

1. Развитие фундаментальных исследований как основной целевой функции Академии.
2. Выявление, поддержка и стимулирование имеющихся «точек роста» в форме научных центров путем поддержки коллективов, способных обеспечить качество и опережающий уровень образования и научных исследований, ориентированных на обеспечение устойчивого развития Академии.

3. Развитие кадрового потенциала, формирование научных направлений, поддержка перспективных исследований, развитие целостной системы НИРС.

4. Инициирование инноваций для перспективного развития образовательной и научной деятельности.

Академия планирует развитие материально-технической базы за счет собственных средств Академии, средств Учредителя и использования государственно-частного партнерства. Подписано соглашение о государственно-частном партнерстве с администрацией городского округа города Рыбинска с целью удовлетворения потребностей округа в квалифицированных кадрах. Целями соглашения являются:

- создание образовательного комплекса, реализующего систему непрерывного образования (лицей – колледж – вуз);
- расширение спектра образовательных услуг, предоставляемых в рамках реализуемого проекта;
- участие в решении задач социально-экономического развития городского округа города Рыбинск.

Проект концессионного соглашения в Костроме, направлен на создание инновационного образовательного комплекса для реализации модели непрерывного образования путем активного использования современных инновационных технологий и инструментов управления и образования, способствующих достижению наибольшей эффективности использования региональных и муниципальных ресурсов, при соблюдении всех необходимых законодательных норм и правил.

На заключительном этапе программы, планируется заключение концессионного соглашения в Вологде.

Усилия Академии МУБиНТ направлены на создание условий для эффективной интеграции сферы образования и культуры в процесс повышения уровня и качества жизни населения регионов присутствия, сохранения социальной стабильности, развития институтов гражданского общества; на содействие использованию потенциала культуры как ресурса устойчивого социально-экономического развития, формированию привлекательной и благоприятной образовательной, культурной, предпринимательской среды, интеграции в общероссийское и мировое электронное образовательное пространство.

#### **IV. Направления реализации программы**

Реализация приоритетных направлений развития Академии МУБиНТ будет осуществлена на основе согласованных по срокам и результатам мероприятий, сгруппированных по следующим направлениям:

- модернизация образовательного процесса Академии МУБиНТ;
- модернизация научно-исследовательской деятельности;
- развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся;
- развитие системы кадрового сопровождения регионального развития;
- модернизация инфраструктуры;
- совершенствование организационной структуры Академии и повышение эффективности управления;
- повышение финансовой устойчивости Академии.

План реализации мероприятий настоящей программы приведен в Приложении № 1.

#### **V. Ресурсное обеспечение реализации программы**

Оценка затрат на реализацию настоящей программы не включает расходы на текущее функционирование Академии и предполагает определение объемов финансового обеспечения реализации мероприятий в размере 988 400 000 рублей в 2014 – 2018 годах.

Для реализации настоящей программы, будут привлечены средства, поступающие в Академию в порядке оплаты образовательных услуг, проектной деятельности, а также средства, полученные от всей совокупности собственной, разрешенной законодательством Российской Федерации деятельности, включая сотрудничество с бизнесом, участие в различных программах, доходы от управления объектами интеллектуальной собственности и средства Учредителя.

План финансового обеспечения реализации настоящей программы приведен в Приложении № 2.

## **VI. Этапы реализации программы**

Достижение основной цели развития Академии осуществляются в 3 этапа:

I этап (2014 – 2015 годы) – утверждение проекта развития инфраструктуры; модернизация технической базы, способной расширить возможности применения электронных технологий (серверы, сетевая инфраструктура, система хранения данных, каналы связи);

- проектирование нового учебного корпуса, общей площадью 2 200 кв. м.;
- развитие сотрудничества в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций по вопросам использования в образовательном процессе технологий ЭО и ДОТ;
- структурные изменения, направленные на обеспечение эффективной системы управления, формирование организационной структуры управления научно-исследовательской деятельностью Академии;
- создание системы управления реализацией настоящей программы и мониторинга деятельности структурных подразделений и сотрудников Академии;
- создание единой системы подготовки бакалавров, магистров, кадров высшей квалификации;
- развитие студенческого самоуправления, системы содействия трудоустройству, деятельности ассоциации выпускников.

II этап (2015 – 2016 годы) – организация всех видов деятельности Академии, ориентированная на его развитие как участника сетевого взаимодействия в рамках применения электронного обучения, обеспечивающего подготовку квалифицированных кадров для решения задач приоритетных направлений социально-экономического развития региона.

- развитие материально-технической базы: строительство нового учебного корпуса со спортивным комплексом, студенческой столовой, конференц-залом, учебными аудиториями и специализированными лабораториями;
- реализация совместных проектов по созданию образовательного контента в рамках сетевого партнерства образовательных организаций по применению электронного обучения. Расширение сотрудничества с ведущими образовательными организациями и научными центрами в рамках созданного сетевого взаимодействия;
- реализация соглашений о государственно-частном партнерстве.

III этап (2016 – 2018 годы) – достижение пороговых значений показателей эффективности деятельности Академии.

- развитие кадрового потенциала;
- динамичное развитие Академии как центра развития и продвижения электронного обучения.



## **VII. Ожидаемые результаты реализации программы**

В ходе реализации Программы, ожидается:

1. функционирование Академии МУБиНТ как эффективного электронного, предпринимательского, научно-образовательного комплекса, осуществляющего качественную подготовку по реализуемым направлениям, участника сетевых взаимодействий с ведущими Российскими и зарубежными вузами;
2. выполнение пороговых значений критериев эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования в соответствии с требованиями МОН;
3. соответствие показателей качественного состава педагогических работников требованиям ФГОС;
4. повышение вовлеченности педагогических работников в научно-исследовательскую и инновационную деятельность;
5. формирование и развитие нового научного направления «Исследование закономерностей сетевых взаимодействий образовательного кластера с субъектами регионального рынка» с дальнейшим созданием научной школы;
6. повышение коммерциализации научно-исследовательской деятельности;
7. активное участие в реализации региональных программ социально-экономического развития;
8. насыщение регионального рынка труда компетентными кадрами по профильным направлениям развития экономики Центрального и Северо-Западных федеральных округов;
9. освоение поточного производства электронных учебных курсов;
10. вовлечение обучающихся в оценку качества получаемого образования;
11. сокращение доли нетрудоустроенных выпускников.

В ходе реализации программы, будет построен 4-х этажный учебный корпус, общей площадью 2 200 кв. м, включающий конференц-зал на 250 мест, студенческое кафе на 220 посадочных мест, спортивный комплекс.

При проектировании и строительстве учебного корпуса будут учтены требования к доступности зданий и сооружений профессиональных образовательных организаций в части создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Будут обеспечены требования к материально-техническому оснащению образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ходе реализации Программы, будет обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями функций организма.

Развитие Академии предполагает значительное расширение интеграционных процессов и сотрудничества с ведущими образовательными организациями РФ, региона, зарубежными вузами-партнерами, научными организациями, а также с инновационным бизнесом.

## **VIII. Управление реализацией программы**

Система управления реализацией настоящей программы базируется на принципах совместного участия, открытости и гласности при принятии управленческих решений с активным вовлечением трудового коллектива Академии, участием работодателей во взаимодействии с органами государственного управления.

Руководителем настоящей программы является ректор, который несет персональную ответственность за ее выполнение и конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых финансовых средств.

Оперативное управление реализацией настоящей программы по вопросам финансового и материально-технического обеспечения, ведения отчетности, закупочной деятельности осуществляется ректоратом. В состав ректората входят руководители соответствующих профильных подразделений и направлений деятельности Академии. Ректорат осуществляет непосредственное управление проектами и мероприятиями в рамках проектных групп.

Заслушивание отчетов лиц, ответственных за разделы Программы развития, по реализации мероприятий и достижению целевых показателей, выносится на обсуждения ректората и Ученого совета Академии.

Контроль за реализацией настоящей программы осуществляется учредителем и результаты выносятся на обсуждение Попечительского совета, в состав которого входят представители работодателей, органов управления, профессиональных сообществ.

Прозрачность процесса реализации настоящей программы для общественности обеспечивается размещением проекта и информацией о ходе его реализации на сайте Академии и в информационной системе МОН РФ.

Приложение №1

к программе развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014 – 2018 годы

ПЛАН

Реализации мероприятий программы развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014-2018 годы.

Содержание работ	Ожидаемые результаты	Сроки
<b>I. Модернизация образовательного процесса</b>		
<p>1. Совершенствование содержания и структуры образовательных программ всех уровней и технологий обучения, включая:</p> <p>Развитие направлений подготовки «Менеджмент» в рамках профиля магистерской программы «Интегрированный менеджмент: эффективное использование энергоресурсов, практика применения в решении задач энергосбережения в ЖКХ». «Туризм», «Гостиничное дело», «Градостроительство», «Реклама и связи с общественностью», «Прикладная информатика», ориентированных на потребности работодателей. При этом, направления подготовки «Прикладная информатика» и «Гостиничное дело» развиваются в том числе и в рамках прикладного бакалавриата. Методическое обеспечение учебного процесса на основе современных образовательных и информационных технологий (создание и модернизация электронного контента) приведение</p>	<p>Внедренные образовательные программы, соответствующие потребностям региона, конкурентоспособные на рынке образовательных услуг. Это обеспечивает комфортный бизнес-климат для предпринимателей Ярославской области, улучшение информационно-коммуникационной среды жизнедеятельности населения области до уровня развитых стран.</p> <p>Ярославская область выходит в число технико-внедренческих лидеров России как одного из крупных специализированных центров подготовки и переподготовки кадров, реализуемых с применением технологии ЭО и ДОТ.</p>	<p>2014 – 2018 г.г.</p>

содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда.		
2. Развитие программ ДПО с применением технологий ЭО и ДОТ, включая формирование системы дополнительного профессионального образования Академии, способствующей удовлетворению потребностей общества, региональной экономики в приобретении специалистами дополнительных профессиональных компетенций с применением технологий ЭО и ДОТ. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ, реализуемых с применением технологий ЭО и ДОТ, по приоритетным направлениям развития экономики региона.	Разработанные и введенные в образовательный процесс программы ДПО, реализуемые с применением ЭО и ДОТ, в соответствии с основными направлениями подготовки специалистов.	2014 – 2018 г.г.
3. Участие в сетевом партнерстве образовательных организаций, развивающих технологии электронного обучения	Повышение эффективности и качества образовательного процесса Поточное производство учебного контента Создание образовательного кластера	
4. Использование возможностей бизнес-инкубатора, формирующего лидерские и предпринимательские компетенции обучающихся.	Созданы и апробированы технологии развития лидерства и предпринимательской инициативы экономически активного населения, способствующих реализации в Ярославской области «стратегии бурного роста».	2014 – 2018 г.г.
<b>II. Модернизация научно-исследовательской деятельности</b>		
5. Формирование и продвижение нового научного направления «Исследование закономерностей сетевых взаимодействий образовательного кластера с субъектами регионального рынка».	Развитие сетевых взаимодействий концентрирует использование интеллектуального потенциала населения Ярославской области и обеспечивает инновационную кооперацию бизнеса и науки внутри региона Привлечение в Ярославскую область креативного потенциала научно-исследовательских подразделений крупных международных корпораций и образовательных учреждений	2014 – 2016 г.г.
6. Повышение вовлеченности педагогических работников в научно-исследовательскую и инновационную деятельность.	Перевод экономики на инновационный путь развития. Повышение индексов цитирования.	2014 – 2018 г.г.
7. Увеличение объема финансовых средств,	Повышение коммерциализации научно-исследовательской	2014 – 2018 г.г.

заработанных за счет внедрения научных исследований.	деятельности, что вносит вклад в укрепление и развитие научно-внедренческого комплекса регионов.	
<b>III. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>		
8. Формирование кадрового потенциала, включая создание системы мотивации педагогических работников и сотрудников на основе внутривузовской рейтинговой оценки их деятельности и разработанной системы обратной связи с обучающимися.	Кадровый потенциал Академии полностью соответствует требованиям, предъявляемым федеральными образовательными стандартами, обладает компетенциями, необходимыми для ведения полноценного образовательного процесса на основе технологий ЭО и ДОТ, создания качественного учебного контента и формирования у обучающихся активной жизненной позиции, способствующей встраиванию в эффективную бизнес-среду. Формирование национальных лидеров бизнеса, создающих динамичную и эффективную бизнес-среду и способствующую построению новой экономики России.	2014 – 2018 г.г
9. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, учебно-вспомогательного персонала, сотрудников	Соответствие требованиям федеральных образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки.	2014 – 2018 г.г
10. Проведение работ по приведению кадрового обеспечения Академии в соответствие с Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Штатное расписание дополнено должностями сотрудников, обладающими необходимыми компетенциями для обеспечения обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2014 – 2018 г.г.
11. Формирование качественного контингента обучающихся, включая: совершенствование профориентационной работы, воспитание гражданской позиции и развитие творческой активности обучающихся, развитие студенческого самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.	Значительная доля контингента обучающихся с активной гражданской позицией, участвующих в студенческом самоуправлении, внеучебных мероприятиях Академии, ведущих здоровый образ жизни.	2014 – 2018 г.г
12. Развитие системы студенческого самоуправления: создание комиссии (комитета) по качеству образования.	Вовлечение обучающихся в оценку качества образования	2015 – 2016 учебный год
13. Формирование системы содействия трудоустройству студентов и выпускников (создание и обновление раздела посвященный трудоустройству на	Сокращение доли нетрудоустроенных студентов и выпускников.	2014 – 2015 учебный год

портале студентов.		
14. Активизация деятельности ассоциации выпускников.	Поддержание традиций Академии. Взаимодействие обучающихся с выпускниками, достигшими высоких результатов в сферах своей деятельности. Создание в социальных сетях странички выпускников Академии (обсуждение профессиональных вопросов с обучающимися, проведение опросов).	2015 – 2018 г.г.
<b>IV. Развитие системы кадрового сопровождения регионального развития</b>		
15. Разработка и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям развития региональной экономики и социальной сферы региона	Количество реализованных новых дополнительных профессиональных программ – не менее 4 в год. Количество разработанных корпоративных образовательных программ – 1 в год	2014 – 2018 г.г.
16. Совершенствование форм и методов обучения для различных категорий граждан	Высокий уровень обеспеченности реализуемых дополнительных профессиональных образовательных программ.	2014 – 2018 г.г.
17. Корректировка содержания и разработка новых дополнительных профессиональных образовательных программ в соответствии с запросами работодателей, общественных профессиональных объединений и программой социально-экономического развития региона.	Выполнение требований работодателей.	2014 – 2018 г.г.
<b>V. Модернизация инфраструктуры</b>		
18. Развитие материально-технической базы образовательной организации, включая модернизацию сетевой инфраструктуры, серверного оборудования, системы хранения данных, приобретение оборудования для медиастудии, лаборатории электронного контента	Созданы ресурсные возможности ведения образовательной деятельности на основе технологий ЭО и ДОТ в полном объеме, постоянной актуализации и пополнения учебного контента, совершенствования его качеств. Обеспечены возможности высокопроизводительной работы мультисервисной телекоммуникационной сети Академии МУБиНТ и организаций-партнеров.	2014 – 2015 г.г.
19. Проектирование и строительство учебного корпуса, общей площадью 2200 кв. м, включая спортивные объекты, студенческое кафе на 220 посадочных мест и конференц-зал на 250 мест. Проектное решение корпуса будет обеспечивать	Построен и введен в образовательный процесс учебный корпус, позволяющий Академии соответствовать показателям мониторинга эффективности по наличию площадей, находящихся в собственности или оперативном управлении.	2015 – 2018 г.г.

безопасность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с требованиями СНиП 21-01 и ГОСТ 12.1.004.		
20. Проведение работ, направленных на соблюдение Требований к материально-техническому обеспечению образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей и путей перемещения внутри здания.	Прилегающая к зданиям образовательной организации территория, входные пути, парковка и навигация внутри зданий приведены в соответствие с требованиями к безбарьерной среде для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2015 – 2018 г.г.
21. Модернизация аудиторного фонда, санитарно-гигиенических помещений, системы оповещения, сайта Академии в соответствии с Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Аудиторный фонд, библиотека и санитарно-гигиенические помещения оборудованы в соответствии с Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2014 – 2018 г.г.
22. Реализация государственно-частного партнерства.	Заключены соглашения о государственно-частном партнерстве в г. Рыбинске, г. Костроме и г. Вологде (поэтапно)	2014 – 2018 г.г.
23. Капитальный ремонт и реконструкция здания учебного корпуса в Рыбинске.	Учебный корпус общей площадью 2 200 кв. м с аудиторным фондом, санитарно-гигиеническими и прочими помещениями и прилегающей территорией, с учетом требований по материально-техническому обеспечению образовательного процесса и созданию безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2014 – 2016 г.г.
<b>VI. Совершенствование организационной структуры Академии и повышение эффективности управления</b>		
24. Развитие системы управления, включая: реинжиниринг организационной структуры Академии, модернизацию системы управления	Новая организационная структура Академии, обеспечивающая эффективное управление учебным и научно-исследовательским процессами.	2014 – 2015 г.г.
<b>VII. Повышение финансовой устойчивости Академии</b>		
25. Увеличение эндаумент-фонда Академии.	Увеличение доли эндаумент-фонда в бюджете Академии на 18%	2014 – 2018 г.г.

Приложение №2

к программе развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014 – 2018 годы

ПЛАН

Финансового обеспечения реализации программы развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014 – 2018 годы.

Наименование мероприятия и источник финансирования	2014 – 2018 годы всего, в млн.руб.	В том числе:		
		1 этап 2014-2015 уч. год	2 этап 2015-2016 уч. год	3 этап 2016 - 2018
<b>1. Модернизация образовательного процесса</b>	<b>62,0</b>	<b>6,5</b>	<b>8,3</b>	<b>47,2</b>
<b>2. Модернизация научно-исследовательской деятельности.</b>	<b>24,5</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>17,0</b>
<b>3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся</b>	<b>14,2</b>	<b>2,0</b>	<b>2,2</b>	<b>10,0</b>
<b>4. Развитие системы кадрового сопровождения регионального развития</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>5. Модернизация инфраструктуры:</b>	<b>153,8</b>	<b>56,8</b>	<b>39,5</b>	<b>57,5</b>
5.1. Модернизация технической базы	29,5	2,5	3,5	23,5
5.2. Окончание строительства и ввод в эксплуатацию студенческого общежития Академии	41,3	41,3		
5.3. Строительство нового учебного корпуса со спортивным комплексом, студенческой столовой, конференц залом, учебными аудиториями и специализированными лабораториями, общей площадью 200 кв. м. в г. Ярославле	44,0	5,0	20,0	19,0
5.4. Реализация соглашений о государственно-частном партнерстве:	39,0	8,0	16,0	15,0



<i>5.4.1. Капитальный ремонт и реконструкция учебного корпуса в г.Рыбинске</i>	12,0	8,0	4,0	0,0
<i>5.4.2. Реализация концессионных соглашений в г. Кострома и г. Вологда</i>	27,0		12,0	15,0
<b>6. Совершенствование организационной структуры Академии и повышение эффективности управления</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>
<b>7. Эндаумент фонд</b>	724,9	376,0	467,1	724,9
<b>ИТОГО в млн.руб.</b>	<b>988,4</b>	<b>447,8</b>	<b>524,1</b>	<b>859,6</b>

**В том числе:**

<i>средства учредителя</i>	44,0	5,0	20,0	19,0
<i>средства Академии</i>	219,5	66,8	37,0	115,7

Приложение №3

к программе развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014 – 2018 годы

ПЛАН

Оценки эффективности деятельности программы развития образовательной организации высшего образования (частного учреждения) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» на 2014 – 2018 годы.

	Единица измерения	Значения показателей				
		2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
<b>I. Показатели успешности и конкурентоспособности Академии МУБиНТ в сфере образования</b>						
1. Количество участников сетевого партнерства образовательных организаций в поддержку электронного обучения	штук	5	8	10	12	15
2. Пакет документов, регламентирующий деятельность сетевого партнерства образовательных организаций в поддержку электронного обучения	разработанные документы, штук	5	7	7	9	10
3. Пилотный электронный учебно-методический комплекс, созданный и апробированный в рамках деятельности сетевого партнерства	штук	1	–	–	–	–
4. Количество электронных учебно-методических комплексов, созданных и апробированных в рамках деятельности сетевого партнерства	штук	–	3	5	10	18
5. Количество проектов по созданию образовательного контента, реализованных в рамках деятельности сетевого партнерства	штук	1	1	2	2	3
6. Доля образовательных программ, при	проценты	45%	60%	70%	80%	90%

реализации которых применяются технологии ЭО и ДОТ						
7. Количество реализованных новых дополнительных профессиональных программ (включая корпоративные)	штук	не менее 4	не менее 5	не менее 5	не менее 6	не менее 6
8. Общая численность обучающихся в Академии	тыс. чел.	3 500	4 000	4 200	4 500	4 800
9. Доля студентов, участвующих в студенческом самоуправлении Академии (в том числе в комиссии (комитете) по качеству образования)	проценты	15%	17%	19%	21%	23%
10. Доля студентов, трудоустроенных после получения диплома об образовании	проценты	98,8	99	99,6	99,8	99,8
11. Количество выпускников являющиеся членами «Ассоциацию выпускников» (с выдачей членских билетов)	человек	–	25	50	75	100
<b>II. Показатели результативности научно- исследовательских и научно-методических работ.</b>						
12. Доля средств, полученных Академией на выполнение научных исследований и разработок по договорам с хозяйствующими субъектами, в общем объеме финансирования научно-исследовательских работ Академии из всех источников	проценты	15%	17%	19%	22%	25%
13. Коммерциализация результатов научно-исследовательской деятельности	тыс. руб.	10 600	12 200	13 400	14 100	14 800
14. Общее число публикаций Академии МУБиНТ в РИНЦ	штук	95	105	110	115	120
15. Количество статей в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс научного цитирования), на одного научно-педагогического работника Академии	штук на единицу НПП	1	1, 2	1, 4	1, 6	1, 75
16. Суммарное число цитирований	штук	61	120	150	180	210

публикаций Академии МУБиНТ						
17. Число авторов, зарегистрированных в Science Index	человек	20	24	28	30	32
18. Повышения индекса Хирша	расчетный показатель	5	6	7	8	9
<b>III. Показатели развития кадрового потенциала</b>						
19. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, возрастной категории до 40 лет в общей численности научно-педагогических работников Академии	проценты	18%	20%	23%	25%	28%
20. Доля педагогических работников Академии, владеющих электронными технологиями и применяющими их при реализации образовательных программ	проценты	70%	75%	80%	90%	95%
<b>IV. Показатели развития инфраструктуры Академии</b>						
21. Количество концессионных соглашений или соглашений о государственно-частном партнерстве, заключенных и реализуемых Академией	штук	1	2	–	–	–
22. Площади, учебного корпуса, находящиеся в собственности Учредителя, возводимые с целью введения в учебный процесс, включая спортивные сооружения и пункт питания	квадратные метры	–	900	1 800	2 200	2 200
23. Доля единиц модернизированного аудиторного фонда, санитарно-гигиенических помещений, системы оповещения, страниц сайта Академии в соответствии с Требованиями к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	проценты	30%	40%	50%	55%	60%