



Программа вступительного экзамена

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ)
«МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ БИЗНЕСА И НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (МУБиНТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Академии МУБиНТ
канд. пед. наук, доцент М.И. Иродов




**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ОБЩЕНАУЧНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

«ФИЛОСОФИЯ»

Утверждены на заседании кафедры
гуманитарных дисциплин
Протокол № 5 от 16.01. 2015г.

Заведующий кафедрой

 _____ канд. истор. наук, доцент
Л.В. Кабанова

Утверждены Ученым Советом
Академии МУБиНТ
Протокол № 6 от 15.01. 2015 г.

Председатель Ученого Совета

 _____ канд. пед. наук, доцент
М.И. Иродов

Ученый секретарь Ученого Совета

 _____ канд. полит. наук
А.Н. Малютина

Ярославль, 2015 г

Введение

Программа составлена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (уровень магистра).

Целью вступительного экзамена по дисциплине «Философия» является выявление уровня логико-методологической готовности экзаменуемого к освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, уровня его (ее) интеллектуальной подготовки для занятия научными проблемами, понимания масштабности и сложности той предметной области, в которой сосредоточены его (ее) научные интересы.

Задача: определение уровня общей зрелости личности, позволяющей продуктивно работать в той или иной области гуманитарного знания.

Вступительный экзамен по философии по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Академии МУБиНТ сдается в форме тестирования

Разделы для подготовки к вступительному экзамену

Философия, ее предмет и место в культуре человечества

Предмет философии и ее специфика. Философская и научная рациональность. Философия в жизни человека. Греческое понятие мудрости. Философия как мировоззрение и как теоретическое знание. Место и функции философии в культуре. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и искусство. Структура философского знания. Соотношение онтологии и эпистемологии в системе философского знания.

История философии

Основные этапы и общая характеристика античной философии. Основные этапы и общая характеристика философии средневековья (патристика, схоластика). Философия Возрождения. Основные этапы и общая характеристика философии Нового времени. Общая характеристика и основные направления постклассической философии.

Учение о бытии (онтология)

Понятие основного вопроса философии. Проблема единства и целостности сущего и типы онтологических концепций. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие как философская категория и ее разработка в истории философии. Основные аспекты проблемы бытия в философии: бытие и сущее, бытие и ничто, бытие и мышление, бытие и становление. Материальное и идеальное как аспекты бытия сущего. Понятие материи и его разработка в истории философии и науки. Проблема движения (изменчивости) сущего в истории философии. Взаимосвязь движения и материи. Формы движения сущего. Понятие развития. Проблема пространства и времени. Основные концепции и свойства пространства и времени в философии и науке. Пространство и время человеческого бытия. Сознание как философская проблема и трудности ее решения. Онтологический и эпистемологический подходы к пониманию сознания. Свойства сознания. Психика и сознание. Структура психики. Понятие бессознательного и его роль в жизни человека.

Учение о знании (эпистемология) и методе (методология)

Вопрос о познаваемости мира и способы ее решения в философии. Агностицизм и его формы. Метафизика и диалектика. Принципы диалектического понимания мира. Законы диалектики и их методологическая роль в познании. Проблема соотношения субъективного и объективного в познании и ее решение в рационалистической, эмпирической и трансцендентальной философии. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни и методы познания. Научное знание и его критерии. Проблема многообразия форм знания. Проблема истины. Эпистемологический и онтологический

подходы в интерпретации истины. Объективность, абсолютность и относительность как свойства истины. Проблема критерия истины в философии и науке. Познание и практика.

Предмет социальной философии и специфика социального познания

Общество как предмет философского знания. Социальная философия как онтология социальной реальности и критика социального познания. Место социальной философии в структуре философского знания и наук об обществе. Структура социальной философии. Специфика социально-гуманитарного познания. Типы социально-философских концепций.

Учение об обществе

Понятие социального и его природа. Социальное отношение и его структура. Типы социальных отношений. Общество как системная целостность: формационный и цивилизационный подходы. Сфера экономической жизни общества и ее формы. Роль материального производства в жизни общества. Промышленная и научно-техническая революции и их влияния на жизнь общества. Сфера социального управления и ее общественные формы. Государство как социальный институт. Основные формы государственного устройства и управления. Проблемы демократии и тоталитаризма. Сфера общения и ее общественные формы. Понятие социальной структуры общества.

Философия истории

Бытие человека в истории. Понятие истории и исторического времени. Проблема детерминации и закономерности исторического процесса. Проблема общественного прогресса в философии. Понятие о революции и эволюции. Проблема смысла истории в философии.

Философские проблемы человека

Проблема человека в философии. Человек как проблема философии. Человек как предмет философии. Что такое «есть» человека? Проблема самоопределения человека. Смысл жизни как онтологическое основание самоопределения человека. Механизмы самоопределения человека. Свобода человека и судьба. Способы включения

Экзаменационные вопросы для подготовки к вступительному экзамену

1. Предмет философии и ее специфика. Философская и научная рациональность.
2. Философия в жизни человека. Греческое понятие мудрости. Философия как мировоззрение и как теоретическое знание.
3. Место и функции философии в культуре. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и искусство.
4. Структура философского знания. Соотношение онтологии и эпистемологии в системе философского знания.
5. Основные этапы и общая характеристика античной философии.
6. Основные этапы и общая характеристика философии средневековья.
7. Основные этапы и общая характеристика философии Возрождения и Нового времени.
8. Общая характеристика и основные направления постклассической философии.
9. Понятие основного вопроса философии.
10. Проблема единства и целостности сущего и типы онтологических концепций.
11. Жизненные корни и философский смысл проблемы бытия. Бытие как философская категория и ее разработка в истории философии.
12. Основные аспекты проблемы бытия в философии: бытие и сущее, бытие и ничто, бытие и мышление, бытие и становление.



13. Материальное и идеальное как аспекты бытия сущего. Понятие материи и его разработка в истории философии и науки.
14. Проблема движения (изменчивости) сущего в истории философии. Взаимосвязь движения и материи. Формы движения сущего. Понятие развития.
15. Проблема пространства и времени. Основные концепции и свойства пространства и времени в философии и науке. Пространство и время человеческого бытия.
16. Сознание как философская проблема и трудности ее решения. Онтологический и эпистемологический подходы к пониманию сознания. Свойства сознания.
17. Психика и сознание. Структура психики. Понятие бессознательного и его роль в жизни человека.
18. Вопрос о познаваемости мира и способы ее решения в философии. Агностицизм и его формы.
19. Метафизика и диалектика. Принципы диалектического понимания мира.
20. Законы диалектики и их методологическая роль в познании.
21. Проблема соотношения субъективного и объективного в познании и ее решение в рационалистической, эмпирической и трансцендентальной философии.
22. Структура научного познания. Эмпирический и теоретический уровни и методы познания.
23. Научное знание и его критерии. Проблема многообразия форм знания.
24. Проблема истины. Эпистемологический и онтологический подходы в интерпретации истины. Объективность, абсолютность и относительность как свойства истины.
25. Проблема критерия истины в философии и науке. Познание и практика.
26. Общество как предмет философского знания. Социальная философия как онтология социальной реальности и критика социального познания.
27. Место социальной философии в структуре философского знания и наук об обществе. Структура социальной философии.
28. Специфика социально - гуманитарного познания.
29. Типы социально - философских концепций.
30. Понятие социального и его природа. Социальное отношение и его структура. Типы социальных отношений.
31. Общество как системная целостность: формационный и цивилизационный подходы.
32. Сфера экономической жизни общества и ее формы. Роль материального производства в жизни общества.
33. Промышленная и научно-техническая революции и их влияния на жизнь общества.
34. Сфера социального управления и ее общественные формы. Государство как социальный институт.
35. Основные формы государственного устройства и управления. Проблемы демократии и тоталитаризма.
36. Сфера общения и ее общественные формы. Понятие социальной структуры общества.
37. Бытие человека в истории. Понятие истории и исторического времени.
38. Проблема детерминации и закономерности исторического процесса.
39. Проблема общественного прогресса в философии. Понятие о революции и эволюции.
40. Проблема смысла истории в философии.
41. Проблема сущности человека в философии.
42. Человек как часть природного и социо-культурного мира.
43. Социальный и личностный аспекты бытия человека. Проблема индивидуальности.
44. Проблема свободы и ответственности человек .
45. Понятие культуры. Культура и природа, культура и общества.
46. Структура культуры и ее формы.
47. Религия и ее функции в культуре .

48. Искусство и его функции в культуре
49. Моральные ценности и нравственность.

Тесты вступительного экзамена

1. Можно ли утверждать, что предметом философских размышлений является отношение «человек-мир»?
- Да
 - Нет
2. Кто из ниже перечисленных философов определил философию как «духовную квинтэссенцию времени», «самосознание эпохи»?
- Аристотель
 - Платон
 - Спиноза
 - Фейербах
 - Гегель
 - Кант
 - Сартр
3. Можно ли отождествлять философию и духовную культуру как однозначные понятия?
- Да
 - Нет
4. У кого из античных философов наиболее ярко представлены начала диалектики?
- Демокрит
 - Сократ
 - Зенон
 - Парменид
 - Гераклит
 - Пифагор
5. Кто из философов доказывал тезис о том, что человек есть «политическое животное», наделенное разумом?
- Платон
 - Сократ
 - Демокрит
 - Аристотель
 - Эпикур
 - Гераклит
 - Анаксимандр
6. Можно ли утверждать, что средневековая философия является синтезом двух традиций: христианского откровения и античной философии?
- Да
 - Нет
7. Назовите создателя и систематизатора диалектики как философского метода.
- Декарт
 - Локк
 - Беркли
 - Кант
 - Лейбниц
 - Гегель
 - Фейербах

8. В каком направлении современной философии одним из основных является понятие свободы личности?

- Неотомизм
- Постпозитивизм
- Экзистенциализм
- Психоанализ
- Прагматизм

9. Согласие с какими из ниже перечисленных положений означает агностицизм?

- Процесс познания бесконечен
- Все наши знания только гипотезы и таковыми останутся
- Некоторые вещи никогда не станут объектами нашего познания
- Человек никогда не сможет до конца исчерпать всех тайн природы
- Все научные теории неполны и не отражают объект абсолютно точно
- Сущность вещей принципиально непознаваема
- В науке есть неразрешимые задачи
- Наши знания о мире приблизительны

10. Какие из ниже перечисленных явлений относятся к общественному сознанию?

- Экономические отношения
- Идеи, взгляды, представления людей
- Политические и правовые отношения
- Наука
- Производственные отношения
- Общественная психология
- Религиозные учения
- Природная среда
- Идеология

11. К какой модели общества можно отнести суждение материалиста Л. Фейербаха «Периоды человечества отличаются один от другого лишь переменами в религии...»

- материалистической
- идеалистической
- натуралистической

12. Какие из перечисленных общественных образований относятся к

макроструктуре

- Семья
- Род
- Племя
- Сословие
- Каста
- Народность
- Этнос
- Класс
- Трудовой коллектив
- Человечество
- Нация

микроструктуре общества

- Семья
- Род
- Племя
- Сословие

- Каста
- Народность
- Этнос
- Класс
- Трудовой коллектив
- Человечество
- Нация

13. Назовите признаки государства:

- Публичная власть
- Регулирование социальных отношений
- Органы политического принуждения
- Наличие управленческого аппарата
- Система законов
- Налоговая система
- Территориальное деление общества
- Функция насилия
- Внешнеэкономическая деятельность
- Идеологическая функция

14. Какие из перечисленных подходов к анализу социальной структуры общества относятся к

материалистической

- Классовый подход
- Теория социальной стратификации
- Теория социальной мобильности
- Классово-строевой подход
- Теория среднего класса

плюралистической моделям общества?

- Классовый подход
- Теория социальной стратификации
- Теория социальной мобильности
- Классово-строевой подход
- Теория среднего класса

15. Какое суждение наиболее полно характеризует «личность»?

- Человек и личность – это тождественные понятия
- Человек – это антропологическое понятие, а личность – социальное
- Человек становится личностью, когда овладевает культурой и моралью
- Главным свойством личности является то, что у нее есть мировоззрение и

самосознание

- Личность – это общественно развитый человек

16. Какое из ниже перечисленных определений философии первоначальное?

- Душа культуры
- Учение о мудрости
- Любовь к мудрости
- Идея совершенной мудрости
- Форма теоретического мировоззрения
- Учение о первосущностях

17. Можно ли утверждать, что философию нельзя отождествлять с религией?
- Да
 - Нет
18. Кто из античных философов является автором атомистической трактовки бытия?
- Аристотель
 - Платон
 - Демокрит
 - Сократ
 - Гераклит
 - Эмпедокл
19. Выберите черты, присущие, на ваш взгляд, античной философии:
- Метафизичность мышления
 - Теоцентризм
 - Наивный материализм
 - Агностицизм
 - Стихийная диалектика
 - Рационализм
 - Космоцентризм
20. Назовите основного систематизатора средневековой схоластики зрелого этапа ее развития?
- Августин
 - Бозций
 - Аристотель
 - Авиценна
 - Фома Аквинский
 - Абеляр
21. Есть ли противоречие между методом и системой философии Гегеля?
- Да
 - Нет
22. «Философия – это логика науки». К какому направлению современной философии можно отнести автора этого утверждения?
- Непозитивизм
 - Герменевтика
 - Экзистенциализм
 - Неотомизм
 - Неофрейдизм
 - Позитивизм
23. Есть ли отличие бытия мира и бытия человека?
- Да
 - Нет
24. Назовите всеобщие формы бытия материи:
- Неживая природа
 - Движение
 - Количественные изменения
 - Качественные изменения
 - Общество
 - Пространство
 - Время
 - Животный мир

25. Выберите суждение, наиболее полно раскрывающее содержание понятия «цивилизация»:

- Цивилизация – это совокупность людей, объединенных единством цели
- Цивилизация – это синоним культуры общества
- Цивилизация – это мировое сообщество государств и народов
- Цивилизация – это материальная культура общества
- Цивилизация – это ступень развития человечества, следующая за периодом варварства

Цивилизация – это целостность материальной и духовной жизни общества в определенных пространственных и временных границах

- Цивилизация – это стадия деградации и упадка культуры

26. Выберите основные классообразующие признаки:

- Место в исторически определенной системе общественного производства
- Уровень образования
- Степень квалификации
- Отношение к средствам производства
- Роль в общественной организации труда
- Политические взгляды
- Способ получения и доля общественного богатства
- Положение в системе власти

27. Какие из перечисленных общественных образований характерны для политической сферы общества?

- Семья
- Нация
- Род
- Профессиональные союзы
- Сословие
- Государство
- Партии
- Каста
- Народность
- Племя
- Этнос
- Общественные движения
- Класс
- Трудовой коллектив

28. Какое понимание личности наиболее верно? Личность – это:

- Природная индивидуальность
- Творческий индивид
- Самопознающий субъект
- Культурный человек
- Нравственный субъект
- Общественно-развитый человек
- Мыслящий субъект
- Верующий человек

29. Если допустить, что общественное развитие целиком определяется сознанием и волей великих людей, то какие следствия будут логически вытекать из этого допущения?

- Исторический процесс совершается закономерно
- Научное познание общества невозможно
- Общественная жизнь не имеет объективных законов

- Научное познание и предвидение исторических событий возможно
- Ход истории заранее предопределен и неизбежен
- Развитие общества невозможно
- Общественная жизнь – случайный процесс

30. Какие средства выражения присущи следующим сферам духовной деятельности:

науче	праву	религии	морали	искусству	философии
<input type="checkbox"/> Художественные образы	<input type="checkbox"/> Художественные образы	<input type="checkbox"/> Художественные образы	<input type="checkbox"/> Художественные образы	<input type="checkbox"/> Художественные образы	<input type="checkbox"/> Художественные образы
<input type="checkbox"/> Догматы	<input type="checkbox"/> Догматы	<input type="checkbox"/> Догматы	<input type="checkbox"/> Догматы	<input type="checkbox"/> Догматы	<input type="checkbox"/> Догматы
<input type="checkbox"/> Законы	<input type="checkbox"/> Законы	<input type="checkbox"/> Законы	<input type="checkbox"/> Законы	<input type="checkbox"/> Законы	<input type="checkbox"/> Законы
<input type="checkbox"/> Нормы	<input type="checkbox"/> Нормы	<input type="checkbox"/> Нормы	<input type="checkbox"/> Нормы	<input type="checkbox"/> Нормы	<input type="checkbox"/> Нормы
<input type="checkbox"/> Категории	<input type="checkbox"/> Категории	<input type="checkbox"/> Категории	<input type="checkbox"/> Категории	<input type="checkbox"/> Категории	<input type="checkbox"/> Категории

31. Считаете ли вы, что философия возникла раньше мифологии?

- Да
- Нет

32. Можно ли, по мнению Канта, свести предназначение философии к ответу на вопрос: «Что есть человек?»

- Да
- Нет

33. Кому из древнегреческих мыслителей принадлежит утверждение, что «все сущее есть число»?

- Ксенофан
- Парменид
- Зенон
- Пифагор
- Фалес
- Гераклит

34. Какие из перечисленных черт отличают философские теории эпохи Средневековья?

- Космоцентризм
- Сенсуализм
- Теоцентризм
- Прагматизм
- Антропоцентризм
- Пантеизм
- Монотеизм
- Иррационализм
- Эмпиризм

35. Назовите специфическую черту натурфилософии эпохи Возрождения в целом и Джордано Бруно, в частности:

- Деизм
- Атеизм
- Пантеизм
- Монизм
- Дуализм
- Плюрализм

36. Можно ли утверждать, что французский философ Декарт являлся основоположником индуктивного метода в теории познания?

- Да
- Нет

37. Кто из русских философов XX века сказал, что «свобода первичнее бытия»?

- Писарев
- Флоренский
- Лосский
- Лосев
- Бердяев
- Бакунин

38. Является ли противоположность между материей и сознанием абсолютной?

- Да
- Нет

39. Являются ли философские категории формой существования знания?

- Категории лишь знаки вещей
- Категории – отражение свойств вещей, формы знаний
- Категории – условные конструкции в науке, пригодные лишь для взаимного понимания между учеными

40. К какому понятию относится следующее определение: «исторический тип общества, основывающийся на определенном способе производства»?

- Цивилизация
- Политическая надстройка
- Общественно-экономическая формация
- Государство

41. Укажите, согласие с каким суждением означает волюнтаризм:

- Народ творит историю, опираясь на материальные условия в соответствии с объективными законами развития общества
- Ход истории не зависит ни от действий личности, ни от деятельности народных масс
- История есть результат деятельности мирового разума
- Выдающиеся личности творят историю, не считаясь с объективными обстоятельствами

42. Какие из перечисленных общественных образований относятся к социальной сфере общества?

- Семья
- Трудовой коллектив
- Род
- Племя
- Профессиональные союзы
- Сословия
- Касты
- Общественные организации
- Партии
- Классы
- Государство
- Народности
- Нации

Общественные движения

43. Какие из перечисленных форм государства характеризуют политический режим форму правления форму государственного устройства

- | | | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|
| <input type="checkbox"/> | Республика | <input type="checkbox"/> | Республика | <input type="checkbox"/> | Республика |
| <input type="checkbox"/> | Авторитаризм | <input type="checkbox"/> | Авторитаризм | <input type="checkbox"/> | Авторитаризм |
| <input type="checkbox"/> | Монархия | <input type="checkbox"/> | Монархия | <input type="checkbox"/> | Монархия |
| <input type="checkbox"/> | Демократия | <input type="checkbox"/> | Демократия | <input type="checkbox"/> | Демократия |
| <input type="checkbox"/> | Диктатура | <input type="checkbox"/> | Диктатура | <input type="checkbox"/> | Диктатура |
| <input type="checkbox"/> | Унитарное образование | <input type="checkbox"/> | Унитарное образование | <input type="checkbox"/> | Унитарное образование |
| <input type="checkbox"/> | Федерация | <input type="checkbox"/> | Федерация | <input type="checkbox"/> | Федерация |
| <input type="checkbox"/> | Тоталитаризм | <input type="checkbox"/> | Тоталитаризм | <input type="checkbox"/> | Тоталитаризм |
| <input type="checkbox"/> | Конфедерация | <input type="checkbox"/> | Конфедерация | <input type="checkbox"/> | Конфедерация |

44. Укажите верное положение:

- Человек и его поведение определяются биологическими законами
- Человек – это социальное существо, биологические факторы не влияют на его поведение
- Решающее влияние на поведение человека оказывают инстинкты
- Сознательное и подсознательное в человеке находятся в динамическом равновесии
- Человек прежде всего социальное существо, но на его поведение оказывают влияние биологические факторы
- Поведение человека полностью определено его генотипом
45. Как соотносятся идеология и общественная психология?
- Идеология и общественная психология – тождественны
- Идеология включает общественную психологию
- Общественная психология включает идеологию
- Общественная психология и идеология – это два уровня общественного сознания

46. Кто первый употребил слово «философ»?

- Гераклий
- Платон
- Сократ
- Пифагор
- Демокрит
- Декарт
- Гегель

47. Правильно ли утверждение, что понятие философии охватывает более широкий круг явлений, чем понятие мировоззрения?

- Да
- Нет

48. Кто в истории философии первым определил философию как учение о первопричинах, первых принципах, самых общих началах бытия?

- Сократ
- Платон
- Аристотель
- Эпикур

- Спиноза
- Сенека
- Гегель

49. Будете ли вы утверждать, что идеалистическое философское мировоззрение характеризуется признанием первичности материи, природы, бытия по отношению к сознанию, духу, мышлению?

- Да
- Нет

50. Правильно ли будет утверждать, что этика Эпикура призывает только к чувственным удовольствиям?

- Да
- Нет

51. Назовите философа, автора учения о множественности субстанций:

- Кант
- Гегель
- Лейбниц
- Фейербах
- Фихте
- Шеллинг

52. Кто из немецких философов осуществил своего рода гносеологический переворот, связанный с переносом внимания с объекта познания на саму специфику познающего субъекта?

- Гегель
- Кант
- Фихте
- Лейбниц
- Фейербах
- Шеллинг

53. Правомерно ли считать, что в XX веке происходит переориентация религиозной философии?

- Да
- Нет

54. Что является источником познания с позиций рационализма?

- Интуиция
- Опыт
- Разум
- Априорные категории рассудка
- Разум и ощущения

55. Какие из перечисленных явлений относятся с точки зрения материалистической модели к общественному бытию?

- Производственные отношения
- Мораль
- Географическая среда
- Политические отношения
- Производительные силы
- Техника
- Религия
- Политическая идеология
- Демографические условия общества
- Социальная психология

- Материальная сторона семейных отношений
56. Какое суждение раскрывает сущность натуралистической модели общества?
- Природная среда – необходимое условие существования людей
- Географическая среда может ускорять или замедлять процесс развития общества
- Географическая среда определяет политический строй, культуру, экономику и мораль
- Законы развития общества отличны от законов природы
57. Какие понятия следует использовать, изучая общество в рамках цивилизационного подхода?
- Естественные условия общества
- Базис
- Культура
- Классы
- Надстройка
- Технико-технологический базис
- Общественная психология
- Положение личности
58. Выберите суждение, в котором дается наиболее полная характеристика народа как социальной общности:
- Народ – это все население данной страны
- Народ – это трудящиеся классы
- Народ – это те классы, слои и социальные группы, которые содействуют общественному прогрессу
- Народ – это общность, характеризующаяся единой идеей и общей исторической судьбой
- Народ – это те классы, слои общества, которые создают материальные и духовные ценности
59. Выберите наиболее полную трактовку культуры. Культура – это:
- Духовная жизнь общества
- Знания, интеллектуальное развитие человека
- Соблюдение норм морали
- Интерес и приобщение к искусству
- Совокупность созданных человеком материальных и духовных ценностей
- Образование, широкий кругозор
- Вежливость в повседневной жизни
- Определенный уровень цивилизации
- Единство материальной и духовной деятельности
60. Одна из характеристик человека как индивидуального феномена, отражающего его социальную сущность, это...
- Индивидуальность
- Личность
- Индивид

Литература

Основная:

1. Бессонов, Борис Николаевич. История философии: учеб. для вузов / Б.Н. Бессонов. — М.: Юрайт : ИД Юрайт, 2011. — 278 с.
2. Гриненко, Галина Валентиновна. История философии: учебник для вузов / Г.В. Гриненко. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2011. — 689 с.
3. Гобозов, Иван Аршакович. Социальная философия : учебник для вузов / И.А. Гобозов. — М. : Академический Проект, 2007. — 347 с.
4. Конев, Владимир Александрович. Социальная философия : Учеб. пособие для вузов / В.А. Конев ; Самарский гос. ун-т. — Самара : Самарский университет, 2006. — 286 с. — 239.
5. Костомаров, Артур Сергеевич. История философии: учеб. пособие для вузов / А.С. Костомаров; Самарский государственный университет, Кафедра философии гуманитарных факультетов. — Самара: Самарский университет, 2009. — 84 с.
6. Миронов, Владимир Васильевич. Философия : учеб. [для вузов] / В.В. Миронов. — М. : Проспект : [ТК Велби], 2007. — 240 с
7. Соколов, Василий Васильевич. Философия как история философии / В.В. Соколов. — М. : Академический Проект, 2010. — 943 с. — (Фундаментальный учебник) (Учебник для вузов)
8. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия : учебник для вузов / А.Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. — 828 с. — (Основы наук). — (Реком. МО).
9. Философия : учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. — 20-е изд. — Ростов н/Д. : Феникс, 2010. — 568 с. — (Высшее образование). — (Реком. МО).
10. Хрестоматия по западной философии : Учеб. пособие для вузов / Сост. Н.И. Фокина; Под ред. В.И. Кириллова. — М. : Проспект : ТК Велби, 2006. — 544 с.

Дополнительная:

1. Адо, Пьер. Что такое античная философия? / Пер. с франц. В.П. Гайдамака. — М. : Изд-во гуманитарной литературы, 1999. — 320с.
2. Анатомия мудрости.120 философов: жизнь, судьба, учение: В 2-х томах. Т.1. — 1997. — 624с.
3. Анатомия мудрости:120 философов: жизнь, судьба, учение: В 2-х томах. Т.2. — 1997. — 624с
4. Античные писатели : Словарь / Науч.ред.М.В.Белкин;Акад.гуманитарных наук. — СПб. : Лань, 1999. — 448 с.
5. Асмус, Валентин Фердинандович. Античная философия. — 3-е изд. — М. : Высшая школа, 1999. — 400с.
6. Борисов, Вадим Николаевич. Краткий очерк истории классической европейской философии : Учебное пособие по курсу философии / В.Н. Борисов. — Самара : Самарский университет, 1996. — 95с.
7. Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л., Шпет Г.Г. : Очерки истории русской философии / Сост., вступ.ст., примеч. Емельянова Б.В., Любутина К.Н. — Свердловск : Изд-во Урал. ин-та, 1991. — 592с.
8. Великие мыслители Запада : Пер. с англ. / Под ред. Мак-Грилла Я.П. — М. : Крон-пресс, 1999. — 798с.
9. Великие мыслители Востока : Пер. с англ. / Под ред. Мак-Грилла Я.П. — М. : Крон-пресс, 1999. — 655с.



10. Виндельбанд, Вильгельм. История философии : Пер. с нем. / В. Виндельбанд .— Киев : Ника-центр, 1997 .— 560с.
11. Виндельбанд, Вильгельм. История древней философии / Пер.с нем. — Киев : Тандем, 1995 .— 365с.
12. Делез, Жиль. Что такое философия ? / Пер. с франц. С.Н.Зенкина .— М. : Ин-т эксперимент-ой социологии, 1998 .— СПб. : Алетейя, .— 288с.
13. Ильин, Виктор Васильевич. Русская философия в лицах : Учебн. пособ. для вузов / Под ред. Солнцева Н.В. — М. : Юность, 1997 .— 192 с.
14. История философии в кратком изложении / Пер.с чеш.И.И.Богута .— М. : Мысль, 1995 .— 590 с.
15. Конева, Людмила Александровна. Антропологические идеи в русской религиозной философии : Пособ.по спецкурсу / Самар.гос.ун-т .— Самара : Изд-во ун-та, 1995 .— 122с.
16. Лосский, Николай Онуфриевич. История русской философии .— М. : Прогресс, 1994 .— 460с.
17. Мамардашвили, Мераб Константинович. Лекции по античной философии / М.К. Мамардашвили ; под ред. Ю.П. Сенокосова .— М. : Аграф, 1999 .— 320 с.
18. Рассел, Бертран. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней : В 3кн. — 2-е изд.,испр. — Новосибирск : Изд-во Новосибирского ун-та, 1999 .— 815с.
19. Русская философия : Малый энциклопедический словарь .— М. : Наука, 1995 .— 624с.