



Приложение №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Академии МУБиНТ
от «29» мая 2026 г. №26-426-од

Рассмотрено Ученым советом
(протокол №10 от 28.05.2026 г.)

Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам Академии МУБиНТ

Согласовано
Руководитель юридической службы _____ О.Ю. Максимова
«__» _____ 2026 г.

г. Ярославль, 2026 г.



I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (далее – Положение) разработано на основании:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

3. Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Приказа Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

5. Устава Образовательной организации высшего образования (частное учреждение) «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (далее - Академия).

II. Порядок и условия реализации дополнительных профессиональных программ

2.1. Право реализации дополнительной профессиональной программы Академией определяется на основании соответствующего приложения к лицензии. В Академии в соответствии с лицензией на образовательной деятельности реализуются следующие виды программ:

- программы повышения квалификации (трудоемкостью от 16 часов и выше);

- программы профессиональной переподготовки (трудоемкостью от 250 часов и выше).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

– лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

– лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.2. Право на обучение по дополнительным профессиональным программам слушатель подтверждает соответствующим документом об образовании или справкой об обучении по программам высшего или среднего профессионального образования. Руководители структурных подразделений,

реализующие дополнительные профессиональные образовательные программы, несут ответственность за проверку сведений о наличии уровня образования слушателей, соответствующего требованиям настоящего пункта Положения. Прием слушателей осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам.

2.3. При реализации дополнительных профессиональных программ допускается:

- зачет предметов, курсов, дисциплин, освоенных ранее при получении среднего профессионального, высшего или дополнительного профессионального образования;
- применение модульного принципа, системы зачетных единиц;
- реализации образовательной программы полностью или частично в форме стажировки;
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- сетевая форма реализации образовательных программ;
- применение технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка осуществляется на основании договора на обучение по дополнительной профессиональной программе по утвержденным унифицированным формам, размещенным на сайте Академии.

В договоре об образовании на обучение по дополнительной профессиональной программе указывается вид, и (или) направленность образовательной программы, форма обучения, продолжительность обучения, вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы, полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты, другие условия по усмотрению сторон. Реализация дополнительных профессиональных программ также осуществляется на основании заключенного по итогам конкурса (аукциона, запроса котировок, запроса предложений и т.д.) государственного контракта с соблюдением требований настоящего Положения и норм действующего законодательства Российской Федерации.

2.5. Структура дополнительной профессиональной программы включает: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (предметов, курсов), формы аттестации и пр.

2.6. Содержание дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и утверждаемых Академией направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим

должностям, профессиям и специальностям. Программы профессиональной переподготовки разрабатываются Академией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ. Результаты обучения по программам профессиональной переподготовки должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Программа повышения квалификации содержит описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся у слушателя квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения. Программа профессиональной переподготовки содержит описание перечня профессиональных компетенций, соответствующих приобретаемой новой квалификации или необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

2.7. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией в форме, определяемой учебным планом. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации, установленного образца Академией:

- удостоверение о повышении квалификации;
- диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, осваивавшим дополнительные профессиональные программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования, документ о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдается при предъявлении диплома о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим неудовлетворительный результат такой аттестации, выдается справка об обучении или периоде обучения утвержденному образцу Академии.

2.8. В состав комплекта документации по сопровождению образовательного процесса при реализации дополнительной профессиональной программы входят:

- договор на обучение по дополнительной профессиональной программе, договор оказания образовательных услуг;
- приказ о зачислении на обучение (в том числе на обучение по индивидуальному учебному плану);

- приказ о выпуске (отчислении в связи с освоением дополнительной профессиональной программы);
- приказ о создании итоговой аттестационной комиссии (для программ профессиональной подготовки);
- приказ о допуске к итоговой аттестационной комиссии (для программ профессиональной подготовки);
- дополнительная профессиональная программа;
- расписание учебных занятий;
- ведомость промежуточной аттестации (при наличии в учебном плане);
- ведомость итоговой аттестации;
- протокол заседания итоговой аттестационной комиссии (для программ профессиональной переподготовки);
- ведомость выдачи документов о квалификации;
- личное дело группы (для программ повышения квалификации), личное дело слушателя (для программ профессиональной переподготовки).

2.9. Дополнительные профессиональные образовательные программы в Академии реализует отдел дополнительного профессионального образования.

2.10. Подразделения, реализующие дополнительные профессиональные программы, самостоятельно организуют весь учебный процесс. Руководитель подразделения несет персональную ответственность за выполнение обязательств Академии по заключенным договорам об обучении и может наделяться правом подписания указанных договоров по доверенности. Указанные права закрепляются за подразделениями в соответствующих Положениях, которые утверждаются Ректором.

2.11. Слушателями структурных подразделений являются лица, зачисленные для обучения по дополнительным профессиональным программам в подразделении соответствующим приказом Ректора.

Права и обязанности слушателей определяются федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, правилами внутреннего распорядка Академии и договором на обучение. Слушатели структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы, имеют право:

- участвовать в формировании содержания образовательных программ;
- пользоваться в порядке, установленном уставом Академии, учебной и методической документацией по вопросам профессиональной деятельности, а также библиотеками, информационным фондом;
- принимать участие в мероприятиях Академии, представлять к публикации в изданиях свои рефераты, аттестационные работы и другие материалы;
- обжаловать приказы и распоряжения администрации Академии в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

При невыполнении требований учебного плана, а также при грубом нарушении правил внутреннего распорядка слушатель отчисляется из Академии с выдачей соответствующей справки об обучении.

2.12. Работники структурных подразделений, реализующих дополнительные профессиональные программы, имеют право:

- повышать профессиональную и педагогическую квалификацию;
- пользоваться в установленном Уставом порядке информационными и методическими фондами, а также услугами учебных, научных и других подразделений.

Преподаватели структурного подразделения, реализующего дополнительные профессиональные программы, имеют право участвовать в формировании содержания образовательных программ, выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Наряду со штатными преподавателями, учебный процесс могут осуществлять сотрудники других подразделений и образовательных организаций, ведущие ученые, специалисты, работники предприятий (объединений), организаций и учреждений, представители федеральных органов исполнительной власти, на условиях штатного совместительства и почасовой оплаты труда, в том числе по гражданско-правовым договорам, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

2.13. Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются, утверждаются и реализуются структурным подразделением самостоятельно, на основе установленных требований к содержанию программ обучения, по согласованию с заказчиком.

2.14 Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется в Академии как одновременно и непрерывно, так и поэтапно, в том числе посредством освоения отдельных компонентов (дисциплин, модулей), применения сетевых форм обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном настоящим Положением, образовательной программой, а также иными локальными актами Академии.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной / квалификационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.15. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется очной, очно-заочной, заочной, индивидуальной форме, полностью или частично в форме стажировки. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и договором об образовании.

2.16. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка специалистов осуществляются с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным планам обучения. Сроки и формы обучения устанавливаются структурным подразделением в соответствии с потребностями заказчика на основании заключенного с ним договора. Учебный процесс структурными подразделениями может осуществляться в течение всего календарного года. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.17. Стажировка в качестве одной из форм получения дополнительного профессионального образования, осуществляет в целях формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций, полученных в результате теоретической подготовки.

Содержание стажировки определяется с учетом предложений заказчика и содержания дополнительных профессиональных программ. По окончании стажировки слушателем составляется отчет, который предоставляется в аттестационную комиссию и рассматривается в качестве аттестационной работы. Сроки стажировки определяются образовательной программой исходя из целей обучения.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности:

- самостоятельная работа с учебными изданиями;
- изучение организации и технологии производства;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и иной документацией;
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.

2.18. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ производится в форме внутреннего мониторинга посредством анкетирования слушателей, присутствия ответственных сотрудников структурных подразделений и отдела дополнительного профессионального образования на учебных занятиях.

2.19. Сетевая форма реализации дополнительных профессиональных программ обеспечивает возможность освоения слушателями образовательной программы с использованием образовательных ресурсов нескольких организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы также могут учитывать научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для обучения, стажировки, осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Академией и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

2.20. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий процесс обучения организуется с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи необходимой информации и взаимодействие, в том числе опосредованное, слушателей с преподавателем. Академией для обучения по дополнительным профессиональным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается подготовка соответствующих электронных информационно-образовательных ресурсов. Реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

2.21. Обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

III. Порядок разработки и утверждения, требования к содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ

3.1. В Академии реализуются следующие дополнительные профессиональные программы:

- программы, разработанные в интересах одного заказчика, в том числе разрабатываемые по итогам участия в тендерных процедурах на право оказания образовательных услуг;

- программы, рассчитанные на широкий круг потребителей образовательных услуг, разрабатываемые структурными подразделениями.

Программа допускается к реализации после ее согласования с руководителем отдела дополнительного профессионального образования и утверждения Ректором.

Структурное подразделение, реализующее дополнительные профессиональные программы, обязано обновлять программы с учетом развития науки, экономики, технологий и техники, культуры и социальной сферы по мере необходимости.

3.2. Конкретное содержание дополнительных образовательных программ определяется подразделением, реализующим программу, исходя из целей и сроков обучения.

Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации (промежуточная, итоговая);
- оценочные материалы;
- иные компоненты.

Учебный план дополнительной профессиональной программы включает:

- перечень разделов, дисциплин, модулей;
- трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, дисциплин, модулей;
- виды учебных занятий;
- формы аттестации.

Рабочая программа разделов, дисциплин, модулей предусматривает:

- трудоемкость дисциплины;
- перечень разделов и тем с изложением основных вопросов в заданной последовательности;
- содержание и формы самостоятельной работы слушателей (при наличии);
- формы текущего контроля при наличии);
- формы промежуточной аттестации (при наличии);
- учебно-методическое и информационное обеспечение.

IV. Порядок реализации, разработки, требования к содержанию и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

4.1. Право реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Академией определяется на основании соответствующего Приложения к лицензии.

В Академии в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на развитие личностных способностей, формирование активной гражданской позиции, полноценную социальную адаптацию, организацию досуга, удовлетворение индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальное, нравственное и физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

4.2. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными Правилами приема на обучение по дополнительным образовательным программам. К освоению образовательной программы допускаются лица, без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. Образовательный

процесс осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.3. Набор обучающихся объявляется только при наличии утверждённой в установленном порядке образовательной программы. Сроки набора, начала и окончания освоения программы определяется структурным подразделением.

4.4. Обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется в очной, очно-заочной, заочной, индивидуальной форме. Формы обучения определяются образовательной программой и договором об образовании. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой. Программа для несовершеннолетних обучаемых должна учитывать их возрастные и индивидуальные особенности.

4.5. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально, возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и/или отдыха обучаемых, родителей (законных представителей).

4.6. Содержание реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и/или отдельных её компонентов должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения, а также может дополняться на основе требований заказчика.

4.7. Структура программы включает:

- общая характеристика программы;
- цель программы;
- планируемые результаты;
- категория обучаемых;
- трудоёмкость обучения;
- форма обучения;
- учебно-тематический план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение учебных предметов (курсов) и иных видов учебной деятельности обучающихся;
- формы аттестации (при необходимости).

4.8. Срок освоения программы должен обеспечивать возможность достижения цели, планируемых результатов и получения новых знаний, умений и навыков, заявленных в программе.

4.9. Для поступления на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе необходимо представить в установленные сроки следующий комплект документов:

- заявление;
- документ, удостоверяющий личность;
- согласие на обработку персональных данных;

4.10. Оценка качества освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы проводится посредством внутреннего мониторинга непосредственно структурным подразделением, реализующим программу, посредством анкетирования обучаемых, а также присутствия ответственных сотрудников структурных подразделений и отдела дополнительного профессионального образования на учебных занятиях.

4.11. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием образовательных ресурсов нескольких организаций. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между Академией и организациями, участвующими в сетевом взаимодействии.

4.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий процесс обучения организуется с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи необходимой информации и взаимодействие, в том числе опосредованное, слушателей с преподавателем. Академией для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается подготовка соответствующих электронных информационно-образовательных ресурсов. Реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

4.13. Образовательный процесс может быть организован в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучаемых одного возраста или разных возрастных категорий, а также индивидуально. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Обучение по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Академии.

4.14. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методов, средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучаемых, запрещается.

V. Особенности организации учебного процесса по дополнительным образовательным программам для слушателей и обучаемых с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для обучаемых (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов образовательный процесс по дополнительным образовательным программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития, а также должны быть созданы специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Сроки обучения для обучаемых (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучаемых (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации — для обучаемых (слушателей) детей-инвалидов и инвалидов.

Занятия в объединениях с обучаемыми (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучаемыми (слушателями), так и в отдельных классах и/или группах. При некомплетовании отдельной группы обучение указанных лиц организуется в инклюзивной форме в составе общих групп или по индивидуальному учебному плану.

5.3. С обучаемыми (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа в Академии.

5.4. Содержание дополнительного образования, формы и условия организации обучения и воспитания обучаемых (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.5. Образовательная деятельность обучаемых (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья по дополнительной образовательной программе может осуществляться на основе программы, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучаемых (слушателей), с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.



VI. Заключительные положения

6.1. Программы дополнительного образования должны соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации об образовании, в том числе в части использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, модульного принципа построения и сетевых форм реализации.

6.2. Вопросы, связанные с осуществлением Академией образовательной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ, не урегулированные настоящим Положением и иными принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами Академии, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные нормативные акты Академии, регламентирующие деятельность Академии в сфере дополнительного профессионального образования.

6.4. Изменения в настоящее Положение вносятся приказом Ректора Академии на основании решения Ученого совета и являются обязательными для всех структурных подразделений.