

Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Редакция 1



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Академии МУБиНТ

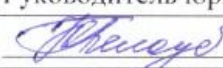
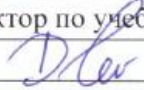

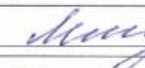
М.И. Иродов

Приказ № 623а-од от «30» ноября 2017 г.

Протокол заседания Ученого совета

№ 5 от «30» ноября 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАМ
БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ,
ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ (АДЬЮНКТУРЕ)**

Согласовано	Согласовано
Руководитель юридической службы  Ю.А. Белоусова	Проректор по учебной работе  Д.Л. Георгиевский
«23» ноября 2017 г.	«23» ноября 2017 г.
Согласовано	Согласовано
Начальник УМО  Т.П. Гуськова	Председатель Студенческого совета  А.И. Лимнская
«23» ноября 2017 г.	«23» ноября 2017 г.

© Является интеллектуальной собственностью Академии МУБиНТ
При перепечатке ссылка обязательна

1 Общие положения

1.1 Положение о внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (далее – положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в Образовательной организации высшего образования «Международная академия бизнеса и новых технологий (МУБиНТ)» (далее – Академия).

1.2 Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, устава Академии и иных локальных нормативных актов Академии.

1.3 Требования положения распространяются на все структурные подразделения Академии, научно-педагогических работников Академии (далее – НПР), работающих по трудовому договору, в том числе по совместительству, и гражданско-правовым договорам.

1.4 Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования (далее - НОКО) в Академии являются:

1.4.1. Формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ высшего образования.

1.4.2. Совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии.

1.4.3. Совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Академии.

1.4.4. Повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования.

1.4.5. Повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ высшего образования.

1.4.6. Усиление взаимодействия Академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.4.7. Противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

2. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Академии осуществляется в рамках:

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.1 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обеспечение объективной оценки уровня освоения обучающимся дисциплин (модулей) осуществляется в рамках:

2.1.1 Действующей в Академии балльно-рейтинговой системы. Основными принципами балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся являются:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся в рамках основной образовательной программы высшего образования;
- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;
- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса.

Контроль освоения дисциплин в балльно-рейтинговой системе предусматривает мероприятия:

- рейтинговая оценка освоения дисциплин;
- расчет и публикация рейтингов: промежуточного рейтинга (по итогам межсессионной аттестации), рейтинга за семестр, рейтинга успеваемости (с учетом только лучших результатов), общего рейтинга за весь период обучения;
- поощрение обучающихся, имеющих наивысший рейтинг на курсе, потоке, в Академии.

2.1.2 Мониторинга учебного процесса (график взаимного посещения занятий НПП, отчеты НПП о посещенных ими занятиях).

2.1.3 Рецензирования используемых в процессе промежуточной аттестации фондов оценочных средств, которое проводится с привлечением представителей организаций, соответствующих направленности ООПВО.

2.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности осуществляется:

– при формировании тематики курсовых работ особое внимание уделяется темам, сформулированным представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности основных образовательных программ высшего образования;

– перед процедурой защиты проекта (работы) осуществляется проверка пояснительной записки или работы на предмет заимствований (проверка на плагиат);

– путем проведения публичной защиты курсовых работ и проектов на кафедрах, на которую приглашаются обучающиеся, научно-педагогические работники кафедры и представители организаций, по материалам которых подготовлена работа

(проект). Представители организаций имеют возможность представить рецензию на работу обучающегося и разместить ее в портфолио обучающегося.

2.3 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик.

Для достижения объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик, проводится публичная защита отчетов о практике на кафедрах, на которую приглашаются обучающиеся, научно-педагогические работники кафедры и руководители практики от профильных организаций, по материалам которых подготовлен отчет. На защите отчета зачитывается отзыв руководителя практики от профильной организации. Руководитель практики от профильной организации имеет возможность разместить отзыв в портфолио обучающегося.

2.4 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

Портфолио учебных и внеучебных достижений, обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимся в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, коммуникативной и т.д.

Целью создания портфолио является:

- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
- поощрение их активности и самостоятельности, расширение возможности обучения и самообучения;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- создание дополнительных предпосылок для успешной социализации;
- обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.

2.5 Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) выполняется в сфере профессиональной деятельности по направлению и направленности (профилю) подготовки.

Тематика ВКР подлежит ежегодному обновлению, должна соответствовать современному уровню развития науки и потребностям профессиональной практики, формироваться с учетом предложений работодателей по направлению и направленности (профилю) подготовки.

Тема ВКР должна соответствовать профилю направления подготовки:

исследование научного характера содержит анализ и систематизацию научных источников, фактического материала, аргументированные обобщения и выводы по избранной теме. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем изложения результатов работы. ВКР данного уровня является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре;

исследование прикладного характера представляет собой разработку проекта в одной из прикладных областей знания по направлению, направленности (профилю) подготовки. Выполнение такой работы, как правило, завершается оформлением акта внедрения.

Руководство ВКР осуществляют НПП ведущие дисциплину соответствующего направления подготовки, иметь ученую степень и/или ученое звание, либо представителем организаций и предприятий, соответствующих направленности основной образовательной программы высшего образования.

Проверка работы на авторство и заимствование является обязательной и осуществляется студентом через систему Антиплагиат.ру

3. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Академии, участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования осуществляется в рамках:

- анализа выполнения индивидуального плана НПП, выполнения эффективного контракта;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися (анкетирование).

3.1. Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации в рамках проведения анализа выполнения индивидуального плана НПП, выполнения эффективного контракта.

Индивидуальный план НПП включает в себя учебную нагрузку и наиболее важные для кафедры виды работ: учебно-методическую работу, научно – методическую и научно – исследовательскую работу, внеучебную работу, маркетинговую деятельность, организацию набора, работу по международной деятельности и повышение квалификации научно-педагогического работника.

Выполнение научно-педагогическим работником его индивидуального плана работы контролируется заведующим кафедрой, начальником учебно-методического отдела, проректором по учебной работе. По требованию заведующего кафедрой, начальника УМО, проректора по учебной работе научно-педагогический работник обязан в любой момент предоставить отчет о текущем состоянии выполнения своего индивидуального плана.

Учебно-методическим отделом может производиться периодический (плановый) контроль выполнения индивидуальных планов научно-педагогических работников.

Эффективный контракт определяет стимулирующие надбавки, установленные с учетом достижений показателей, обеспечивающих Академии выполнение показателей эффективности, соответствующие аккредитационным требованиям и составляющие минимальный порог активности вне зависимости от размера ставки.

3.2 Осуществление внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации обучающимися (анкетирование).

Оценка педагогических работников обучающимися осуществляется в форме электронного анкетирования. Указанные анкеты размещаются в ЭИОС Академии. Для сохранения объективности оценки для участия в анкетировании необходима обязательная авторизация респондента. Анкеты предусматривают возможность внесения обучающимися предложений по совершенствованию учебного процесса в образовательной организации.

4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности

Внутренняя независимая оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ высшего образования Академии реализуется в рамках ежегодного самообследования образовательной организации. Для проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения основных образовательных программ высшего образования Академии создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники различных учебных подразделений, в том числе подразделений, отвечающих за организацию учебного процесса.

Ежегодное самообследование – важнейшая составляющая комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно- методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, а также по повышению конкурентоспособности основных образовательных программ высшего образования, реализуемых в Академии.

Порядок проведения внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения ОПВО определяется образовательной организацией самостоятельно.

5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования в деятельности образовательной организации

1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне руководителей основных образовательных программ высшего образования, так и на уровне руководства образовательной организации при участии руководителей подразделений образовательной организации, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством.

2. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.



3. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы предоставляют отчет в учебно-методический отдел.

4. Начальник учебно-методического отдела, организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты руководителей структурных подразделений, ответственных за их исполнение.

5. По мере исполнения плана мероприятий при необходимости осуществляется его коррекция.

6. По итогам исполнения плана мероприятий руководитель подразделения Академии, отвечающего за управление качеством образовательного процесса, формирует итоговый отчет и предоставляет его руководителю образовательной организации.